

**Паспорт программы палаточного лагеря
«Краевой профильный лагерь «От юнармейца до генерала»**

№ п/п	Компоненты	Содержание
1.	Актуальность программы	<p>В своем послании Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года Владимир Владимирович Путин сказал: "...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед".</p> <p>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ" создано по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году и содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и всестороннего развития личности.</p> <p>На сегодняшний день участниками движения "ЮНАРМИЯ" стали более 250 тысяч российских детей и подростков, что говорит о его востребованности для страны. В Алтайском крае в движение вступили 900 человек.</p> <p>Актуальность программы краевого профильного лагеря «От юнармейца до генерала» обусловлена интересом в детско-подростковой среде к движению "ЮНАРМИЯ"</p>
2.	Цель программы	<p>Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.</p> <p>Популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.</p>

3.	Задачи программы	<p>Познакомить детей и подростков с движением "ЮНАРМИЯ", уставом, структурой, гимном и её символикой, а также рассказать, как вступить в организацию и стать юнармейцем.</p> <p>Организовать активный, общественно-полезный отдых, способствующий проявлению готовности подрастающего поколения к участию в движении "ЮНАРМИЯ".</p> <p>Способствовать получению новых знаний детьми и подростками по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.</p>
4.	Адресаты программы	<p>Подростки, проживающие на территории Алтайского края.</p> <p>Возраст участников программы палаточного лагеря: 13-17 лет.</p>
5.	Сроки реализации	<p>Продолжительность программы: 7 дней</p>
6.	Количество участников программы	<p>120 участников профильного лагеря</p>
7.	Игровая модель смены	<p>Игровая модель программы включает соревновательный элемент.</p> <p>Наряду с традиционными видами активности, в программу включены дополнительные: тактические игры (лазертаг), трудовые акции, походы (экскурсии).</p> <p>В рамках игровой модели реализуются 4 вида подготовки, составляющие основу программы детского отдыха краевого профильного лагеря «От юнармейца до генерала»</p>
8.	Ключевые дела смены	<p>курсы подготовки: Начальная военная подготовка Общественно-государственная подготовка Физическая подготовка Специальная подготовка</p> <p>мероприятия: Конкурс «Визитка» Интеллектуальная игра "Ратные страницы"</p>

		<p>истории"</p> <p>Конкурс "Статен в строю, силен в бою"</p> <p>Полоса препятствий</p> <p>Турнир лидеров "Один за всех"</p> <p>Тактическая игра на местности "Дорога победителей"</p> <p>Соревнования «Огневой рубеж»</p> <p>Военизированный маршрут</p> <p>Соревнования по общефизической подготовке</p>
9.	Требования к реализации программы	<p>Мероприятия программы краевого профильного лагеря «От юнармейца до генерала» необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей подростков.</p>
10.	Предполагаемые результаты смены	<p>Подростки:</p> <p>проявили желание вступить в движение "ЮНАРМИЯ";</p> <p>узнали историю движения "ЮНАРМИЯ", ее устав, структуру, гимн и символику;</p> <p>получили новые знания и умения по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.</p>
11.	Автор-составитель программы	

I. Введение

1.1. Актуальность программы

В своем послании Президента Федеральному Собранию Владимир Владимирович Путин сказал: "...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед".

Актуальность программы краевого профильного лагеря «От юнармейца до генерала» обусловлена интересом в детско-подростковой среде к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению "ЮНАРМИЯ" (далее – движение "ЮНАРМИЯ").

Программа краевого профильного лагеря «От юнармейца до генерала» способствует развитию морально-волевых качеств личности и расширению кругозора у детей и подростков. Участие в программе дает подросткам возможность вступить в движение "ЮНАРМИЯ".

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить

самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

1.2. Участники программы

Участниками программы краевого профильного лагеря «От юнармейца до генерала» могут быть дети и подростки, проживающие на территории Алтайского края, в том числе:

- участники движения "ЮНАРМИЯ";
- учащиеся кадетских корпусов и классов;
- воспитанники спортивных школ и секций;
- дети, состоящие в военно-патриотических клубах, поисковых отрядах и других патриотических объединениях;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети из семей военнослужащих и приравненных к ним лиц, погибших или получивших увечья (ранения, травмы, контузии) при исполнении ими обязанностей военной службы или служебных обязанностей;
- победители военно-тактических игр, спортивных состязаний, естественно-научных, технических, гуманитарных олимпиад, а также победители творческих конкурсов, лауреаты фестивалей.

Возраст участников программы: 13-17 лет.

1.3. Педагогическая идея

Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах:

- педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;
- в программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
- воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;
- необходимо предоставить возможность каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;
- личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

1.4. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы краевого профильного лагеря «От юнармейца до генерала» на территории организации отдыха и оздоровления,

кроме основной инфраструктуры: столовая, спальные корпуса, спортивные площадки и т.д. в наличии следующие площадки:

открытая площадка на свежем воздухе с навесом и с посадочными местами, а также наличие минимум 2-х розеток для проведения общелагерных мероприятий, способной вместить всех детей и руководителей команд при полной загрузке, с круглосуточным доступом;

помещения для проведения мастер-классов и курсов, согласно программе, по количеству отрядов, доступных для проведения занятий круглосуточно и одновременно, вместимостью не менее 30 человек каждая, оборудованные посадочными местами, столами для творческих работ, и с наличием 2-х функционирующих розеток в каждом помещении, с круглосуточным доступом;

беседка с навесом (для проведения отрядных сборов, согласно программе), доступных для проведения занятий одновременно и круглосуточно, вместимостью не менее 30 человек;

костровая площадка с посадочными местами для всех участников программы, с возможностью разжигания костра;

спортивный "городок", включающий в себя: турник классический (три разных размера высоты), рукоход и т.д.;

штабное помещение для сбора педагогического состава, который должен быть оборудован необходимой оргтехникой, закрывающийся на ключ, с круглосуточным доступом.

1.5. Понятийный аппарат

Юнармейский лагерь – организация отдыха и оздоровления, в том числе палаточный лагерь.

Юнармейцы – участники лагеря.

Начальник юнармейского лагеря – руководитель лагеря/программы.

Заместитель начальника юнармейского лагеря по начальной военной подготовке – организатор НВП.

Наставник юнармейского отряда.

Юнармейский отряд.

Флаг юнармейского отряда – главный символ юнармейского отряда.

Учебные курсы – 4 основных обучающих курса по дисциплинам:

Начальная военная подготовка;

Общественно-государственная подготовка;

Физическая подготовка;

Специальная подготовка.

Занятия – мероприятия по учебным курсам.

Пост № 1 – специально отведенное место на территории организации отдыха и оздоровления для хранения флагов юнармейских отрядов.

"Звезды" – элементы командного и личностного роста юнармейцев.

Зачетная книжка юнармейца – документ, отражающий личностный рост участника смены.

II. Целевые ориентиры

2.1. Цели и задачи программы

Цели программы:

Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.

Популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.

Задачи программы:

Познакомить детей и подростков с движением "ЮНАРМИЯ", уставом, структурой, гимном и её символикой, а также рассказать, как вступить в организацию и стать юнармейцем.

Организовать активный, общественно-полезный отдых, способствующий проявлению готовности подрастающего поколения к участию в движении "ЮНАРМИЯ".

Получение навыков жизни в полевых условиях.

Способствовать получению новых знаний детьми и подростками по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.

2.2. Планируемые результаты

Дети и подростки:

проявили желание вступить в движение "ЮНАРМИЯ";

стали лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников;

узнали историю движения "ЮНАРМИЯ", ее устав, структуру, гимн и символику;

получили новые знания и умения по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.

III. Основное содержание и механизмы реализации программы

3.1. Логика развития содержания программы по этапам

Логика развития смены, расписанная через задачи и формы работы по этапам, представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Период смены	Задачи	Содержательные этапы	Формы работы
Подготовительный период	Методическое наполнение программы; подготовка кадров к реализации программы.	1. Организационный этап. 2. Подготовка педагогического состава к реализации программы.	Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы.

Организационный период	<p>Успешная адаптация каждого участника лагеря; выявление детских интересов, потребностей; мотивация детей и подростков на включение в различные виды деятельности.</p>	<p>3. Коммуникативный этап. Знакомство участников лагеря друг с другом, выявление их интересов и способностей.</p>	<p>Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование; вводная игра; огонёк знакомств; линейка открытия профильного лагеря.</p>
Основной период	<p>Развитие познавательной активности у детей и подростков; поддержка мотивации детей и подростков к самостоятельной деятельности; реализация программы профильного лагеря согласно плану-сетке.</p>	<p>4. Информационно-обучающий этап. Предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных, физических, и лидерских способностей.</p> <p>5. Коммуникативно-деятельностный этап. Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.</p>	<p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия; ключевые мероприятия программы; мастер-классы, курсы основных блоков программы; коллективно-творческая деятельность.</p>
Итоговый период	<p>Подведение итогов лагеря, отслеживание её результативности; закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми и подростками в течение лагеря; подготовка детей и подростков к отъезду из лагеря.</p>	<p>6. Демонстративно-аналитический этап. Демонстрация полученных знаний, умений и компетенций участниками программы.</p>	<p>Выходная диагностика; линейка закрытия профильного лагеря; итоговые мероприятия программы; прощальные огоньки в отрядах.</p>
Аналитический период	<p>Обработка отзывов в социальных сетях о программе; составление отчетов о реализации программы; анализ полученных результатов.</p>	<p>7. Аналитический этап. Подведение итогов реализации программы.</p>	<p>Анализ диагностирующих материалов; анализ отчетов педагогического состава по реализации программы; составление итоговых отчетов.</p>

Период последствий	Успешная интеграция новых участников движения "ЮНАРМИЯ" в деятельность (мероприятия) региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"	8. Этап последствий. Участие в деятельности движения "ЮНАРМИЯ"	Предоставление участникам программы информации о местонахождении и планах мероприятий региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"; участие в мероприятиях региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"; вступление в официальные группы (каналы) движения "ЮНАРМИЯ" в социальных сетях; посещение официального сайта движения "ЮНАРМИЯ"
--------------------	---	--	--

3.2. Модель управления программой

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всего краевого профильного лагеря «От юнармейца до генерала» и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

культурно-досуговое: предполагает участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение палаточного лагеря;

художественно-творческое: предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников профильного лагеря, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

формированию навыков социального взаимодействия в системе "ребенок-ребенок", "ребенок-группа детей" и др.;

развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;

опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;

созданию ситуации сотрудничества;

делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

Основные средства достижения задач базового блока профильного лагеря:

интеллектуально-развивающие мероприятия;
мероприятия эстетического направления;
мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;

мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

Тематический блок реализуется через основные курсы: начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая и специальная подготовки.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательных-развлекательных форм работы с детьми и подростками.

Основные средства реализации тематического блока:

1) Игра рассматривается как природосообразный способ "вхождения" ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

2) Мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

3) Курсы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с основами начальной военной подготовки.

3.3. Игровая модель

Краевой профильный лагерь «От юнармейца до генерала» – военно-патриотическая программа. Программа направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

На время краевого профильного лагеря «От юнармейца до генерала» организация отдыха и оздоровления становится юнармейским палаточным лагерем.

Все участники краевого профильного лагеря «От юнармейца до генерала» делятся на юнармейские отряды.

Программа профильного лагеря состоит из обучающих курсов, занятий и испытаний. Каждый курс является составной частью общей программы профильного лагеря юнармейцев и проводится по собственной отдельной программе.

В программу основного периода смены входят 4 курса:

Начальная военная подготовка – занятия по начальным знаниям в области обороны и военной службы;

Общественно-государственная подготовка – курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской

дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

Физическая подготовка – физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта;

Специальная подготовка – комплекс занятий на приобретение новых компетенций, необходимых для освоения воинской профессии XXI века.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

В ходе вводной игры "Проверка на прочность" юнармейцы знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой всей программы.

Для повышения мотивации юнармейцев основной период смены разделён на игровые блоки. В конце каждого блока проводятся испытание – ключевое мероприятие.

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе юнармейские отряды и юнармейцы могут зарабатывать "звёзды" – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста.

Красные "звёзды" могут быть заработаны юнармейским отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы (таблица 2).

Синие "звёзды" может заработать каждый отдельный юнармеец за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды (таблица 2).

Все флаги юнармейских отрядов устанавливаются на Посту №1.

Все заработанные в ходе испытаний "звезды" (и синие и красные) потребуются юнармейским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Юнармейскому отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя профильного лагеря, нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения "ЮНАРМИЯ".

В каждом отделении предусматриваются следующие должности и их функционал.

Функции членов юнармейского отряда

Командир отряда:

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;

отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки юнармейского отряда по текущим вопросам; оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы юнармейского отряда.

Юнкор:

подбирает информационный материал для публикации в юнармейском отрядном уголке;

собирает необходимый фото и видеоматериал для пресс-центра.

Помощник по дисциплине:

осуществляет контроль за выполнением отделением режима дня;

контролирует посещение отделением обучающих курсов, занятий и испытаний программы, а также кружков и секций.

Помощник по чистоте:

осуществляет контроль за чистотой в комнатах отделения;

ведет рейтинг чистоты отделения.

Помощник по информации:

осуществляет контроль за подсчетом синих "звезд", заработанных за день;

по числу заработанных синих "звёзд" за день, ежевечерне выдвигает на подведении итогов дня юнармейца, который достоин присвоения титула "Герой дня" с вручением еще одной синей "звезды".

Помощник по спорту и ЗОЖ:

организует подбор игроков команды для участия в спортивных мероприятиях;

организует проведение утренней зарядки совместно с инструктором по физической культуре и спорту.

Помощник по творчеству:

организует досуговую деятельность;

участвует в подготовке к отрядным и общелагерным мероприятиям.

Все юнармейцы обязаны:

показывать пример в поведении, творчестве, труде, беречь имущество организации отдыха и оздоровления, соблюдать дисциплину, нормы поведения;

заботиться об авторитете юнармейского отряда;

соблюдать правила и законы юнармейского лагеря, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления, не противоречащие правилам и законам юнармейского лагеря.

3.4. Система мотивации и стимулирования участников программы

Важное место в программе профильного лагеря занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение "Книжки юнармейца". Заполнение состоит из двух частей: получение отметок о прохождении занятий курсов и получение "звезд" за личные достижения.

"Звезды" синего цвета размещаются в зачетных книжках юнармейцев и являются отражением личностного роста каждого участника программы.

Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих "звезд", заработанных отрядами.

Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

1) Количество красных "звезд", заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня.

2) Количество синих "звезд", заработанных каждым юнармейцем индивидуально, подсчитывается раз в два дня и заносится в рейтинг юнармейского отряда.

При получении юнармейским отрядом большого количества "звезд" можно заменить количество "звезд", одной "звездой" с количественным показателем.

Например, если отряд за день заработал 15 "звезд", можно выдать 15 "звезд", а можно одну с цифрой 15.

Производить вручение синих "звезд" рекомендуется дважды в день: после обеда (за заслуги в первой половине дня) и после подведения итогов дня (за заслуги во второй половине дня). Вручение производится при всём юнармейском отряде с обязательным оглашением достижения, за которое награждается юнармеец.

Вручение синих и красных "звезд" проводится согласно таблице 2.

Таблица 2

Система вручения "звезд" юнармейцу/юнармейскому отряду

Что оценивается в течение дня	"Звезды"
Рейтинг отряда/взвода (красные "звезды")	
Первое место в ключевом мероприятии программы	3
Второе место в ключевом мероприятии программы	2
Третье место в ключевом мероприятии программы	1
Участие в ключевом мероприятии программы. Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1
Первое, второе и третье место в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.)	2
Участие в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.). Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1
Личностный рост юнармейца (синие "звезды")	
Первое место в конкурсе, соревновании и т.д.	3
Второе и третье место в конкурсе, соревновании и т.д.	2
Участие в конкурсе, соревновании и т.д.	1
Успешное прохождение курсов /получение зачета в зачетной книжке	1

Штрафные баллы	
Нарушение дисциплины/ законов лагеря могут быть	от -5 до -50

За особые заслуги в рамках прохождения юнармейцами программы курсов по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовке, инструкторы курсов имеют право премировать соответствующими "звездами" особо отличившихся юнармейцев и юнармейские отряды, в количестве от 1 до 5 звезд.

За нарушение дисциплины, законов лагеря, распорядка дня и других нарушений юнармейские отряды и юнармейцы могут быть лишены заработанных ранее "звезд" в количестве от 5 до 50 "звезд", как в личном, так и в коллективном рейтинге.

Юнармейцы, собравшие больше всего синих "звезд" по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают памятные призы на торжественном закрытии военно-спортивных сборов.

Юнармейские отряды, набравшие больше всего красных "звезд", становятся победителями рейтинга отрядов и получают памятные призы на торжественном закрытии военно-спортивных сборов.

Победителем профильного лагеря становится юнармейский отряд, собравший наибольшее количество "звезд" (синих и красных). На церемонии награждения, юнармейскому отряду-победителю вручается Кубок победителя профильного лагеря и нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения "ЮНАРМИЯ"

3.5. Ключевые события смены

1. Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории"

Игра предполагает командное и личное решение интеллектуальных заданий с помощью логического мышления и эрудиции.

Участники должны быть готовы выполнить задания и ответить на вопросы, связанные с данным историческим событием по следующей тематике:

- основные сражения Великой Отечественной войны, определение по картам - схемам основных операций Великой Отечественной войны и даты их проведения;

- портреты великих полководцев Великой Отечественной войны;

- награды периода Великой Отечественной войны и их статус;

- образцы отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, их создатели;

- художественные произведения (картины), отражающие основные периоды Великой Отечественной войны, их авторы и период Великой Отечественной войны, изображенный на картине;

- история учреждения звания Героя Советского Союза (когда, в связи с чем, первые герои Советского Союза);

- история учреждения звания Героя Российской Федерации (когда, в

связи с чем, герои Российской Федерации);

полные кавалеры ордена Славы (когда учрежден орден Славы; количество награжденных орденами всех трех степеней; категории военнослужащих, награждаемых орденом; первые полные кавалеры; полные кавалеры ордена Славы, удостоенные звания Героя Советского Союза);

общая статистика по героям Советского Союза (сколько человек удостоены звания Героя в предвоенный период, в годы Великой Отечественной войны, в послевоенные годы до 1992 года);

трижды и дважды герои Советского Союза;

города-герои (перечислить, в каком году присвоено звание, за какие заслуги);

маршалы Советского Союза.

2. Туристско-патриотическая полоса/фрироуп

Каждая группа преодолевает все этапы полосы. Протяженность этапов разная.

Фрироуп – вид спорта, основанный на преодолении участниками специальных дистанций, состоящих из подвесных элементов, без касаний контрольных поверхностей.

Вид: соревнования спортсменов

Класс: «Л» - Любительский

Направление: односторонние

Зачет: командный

Типология: кольцевая

Определение результатов: на время (по наименьшему количеству времени, затраченному командой на преодоление дистанции)

Время прохождения дистанции определяется с момента касания участником любой частью тела специально обозначенной точки первого элемента дистанции (старта) до прохождения последнего элемента и касания участником любой частью тела специально обозначенной точки (финиша).

Порядок старта и финиша определяется условиями проведения соревнований.

Во время прохождения дистанции участникам запрещается касание контрольных поверхностей любой частью тела (в т.ч. волосами) или одеждой.

Участникам запрещено нарушать целостность дистанции (перевязывать узлы, перестегивать карабины, использовать дополнительные веревки и оборудование), если это специально не разрешено условиями проведения соревнований.

Участник имеет право преодолевать дистанцию любым способом, не запрещенным настоящими правилами и условиями соревнований.

Необходимость фиксации прохождения элемента касанием опоры определяется главным судьей соревнований исходя из конфигурации дистанции или в случае определения результатов по баллам. Информация об этом оговаривается на совещании представителей и вывешивается до начала соревнований.

Никаких штрафных баллов за прохождение дистанции не начисляется.

Участники, не выполняющие требования ффрироуп по безопасности, к прохождению дистанции не допускаются.

3. Конкурс "Статен в строю, силен в бою"

Конкурс предполагает проведение строевого смотра отрядов, который проводится в целях определения степени одиночной строевой выучки конкурсантов, строевого слаживания отрядов и внешний вид конкурсантов.

Команда участвует в полном составе, без оружия. Форма одежды парадная с головными уборами, оборудованная символикой образовательной организации, кадетского корпуса, военно-спортивного клуба, юнармейского отряда.

Строевой смотр заканчивается прохождением торжественным маршем, исполнением строевой песни.

Лицам, проводящим строевой смотр, разрешается в зависимости от цели, задач смотра устанавливать порядок проведения строевого смотра.

4. Турнир лидеров "Один за всех"

Отряду предлагается выполнить несколько заданий. Выполнение осложняется тем, что на каждом этапе юнармейский отряд выбирает трех новых "лидеров", которые руководят действиями остального отряда. Задания рассчитаны таким образом, чтобы каждый юнармеец побывал в роли лидера.

5. Тактическая игра на местности "Дорога победителей"

Тактическая игра на местности "Дорога победителей" предполагает коллективные действия. Участники должны уметь совершать марш в пешем порядке по маршруту (легенде) в район сосредоточения, ориентироваться на местности, определять азимут, высоту и расстояние. При совершении марша быть в готовности преодолеть участок зараженной местности в общевойсковом защитном комплекте, выполнить метание гранат, стрельбу из различных видов оружия, преодолеть искусственные и естественные преграды, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и выполнить транспортировку пострадавшего в безопасный район.

6. Соревнования «Огневой рубеж»

Участвуют все члены команды. Соревнование «Огневой рубеж» состоит из 4 этапов: неполная разборка – сборка автомата АК-74, снаряжение магазина 30 патронами к автомату АК-74, стрельба, метание гранаты. Первенство лично-командное. Учитывается правильность выполнения упражнения, количество попаданий.

Неполная разборка и сборка АК-74.

Порядок разборки: отделить «магазин», проверить, нет ли патрона в патроннике (снять автомат с предохранителя, отвести рукоятку затворной рамы назад, отпустить рукоятку, спустить курок с боевого взвода, при положении автомата под углом 45-60 градусов от поверхности стола), вынуть пенал с принадлежностями, отделить шомпол, крышку ствольной коробки, пружину возвратного механизма, затворную раму с газовым поршнем и затвором, вынуть затвор из затворной рамы, отсоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Дульный тормоз-компенсатор не откручивается. Сборка осуществляется в обратном порядке (после присоединения крышки ствольной коробки спустить курок с боевого взвода в положении автомата

под углом 45-60 градусов от поверхности стола и поставить автомат на предохранитель).

За каждую ошибку (несоблюдение порядка разборки и сборки автомата, наложение детали на деталь, нарушение ТБ) начисляется штраф 5 секунд. Команда пользуется своим макетом автомата. Макет автомата должен быть укомплектован штатным ремнем.

Каждому участнику фиксируется время разборки, сборки автомата.

Команда - победитель определяется по наименьшей сумме времени.

Снаряжение магазина к АК 30 патронами.

Снаряжение магазина 30 патронами к автомату АК-74.

За недосыл последнего патрона в магазин, за потерю патрона начисляется штраф 5 секунд за каждую ошибку. Команда пользуется своим магазином.

Каждому участнику фиксируется время снаряжения «магазина».

Команда - победитель определяется по наименьшей сумме времени.

Стрельба

Применяется ММГ АК-105 с каллиметром и прицелом и оборудованием «лазертаг». Объектом поражения являются электронные мешени.

Метание гранаты на точность

Метание гранаты Ф-1 (учебной) на точность попадания в условные круги. Центральный круг – диаметр 1 метр - 3 балла, средний круг – диаметр 2 метра - 2 балла, внешний круг – диаметр 3 метра – 1 балл. Каждый участник метает три гранаты. Расстояние до цели 20 метров (мальчики), 15 метров (девочки). Положение для метания – стоя.

Команда - победитель определяется по наибольшей сумме баллов.

7. Соревнования «Военизированный маршрут»

Участвуют все члены команды. Каждый участник проходит этапы эстафеты поочередно.

Этапы:

1. ПЕРЕПРАВА ПО ПАРАЛЛЕЛЬНЫМ ПЕРИЛАМ
2. БРОД С ОПОРОЙ НА ПЕРИЛА
3. ФИЛЬТРАЦИЯ ВОДЫ
4. СБОРКА АКМ
5. ЗОНА ЗАРАЖЕНИЯ
6. СЮРПРИЗ
7. ПРЕОДОЛЕНИЕ ИНЖЕНЕРНЫХ ЗАГРАЖДЕНИЙ
8. МИННОЕ ПОЛЕ/ОТРАЖЕНИЕ АТАКИ
9. ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ
10. СИГНАЛЫ БЕДСТВИЯ
11. ПОРАЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПО АЗИМУТУ
12. ЛЕСНОЙ ПОВАР

8. Конкурс «Визитная карточка»

В творческой форме команда представляет свой родной край, его обычаи и традиции, работу своих образовательных организаций, кадетских корпусов, военно-спортивных клубов. В ходе выступления могут быть использованы фрагменты видеофильмов, интервью, исполнены песни и танцы.

Участие руководителя допускается только для музыкального

сопровождения команды.

Жюри оценивает оригинальность сценария, соответствие выступления тематике конкурса, качество исполнения, массовость, оформление, строгое соблюдение регламента времени.

9. Соревнования по общефизической подготовке.

Соревнования включают в себя три этапа. Итоговый результат определяется по наименьшей сумме мест по видам.

Подтягивание на перекладине – упражнение № 3 (НФП - 2001) (юноши)

Вис, хватом сверху; сгибая руки, подтянуться; разгибая руки, опуститься в вис. Положение вися фиксируется; при подтягивании подбородок выше грифа перекладины.

Комплексное силовое упражнение - упражнение № 17 (НФП - 2001) (девушки)

Выполняется в течение 1 мин: первые 30 с - максимальное количество наклонов вперед до касания локтем колен ног из положения лежа на спине, руки за голову, ноги закреплены (допускается незначительное их сгибание, при возвращении в исходное положение необходимо касание пола лопатками); вторые 30 с - максимальное количество сгибаний и разгибаний рук в упоре лежа (тело прямое, руки сгибать до касания грудью пола).

Бег на 100 метров – упражнение №43 (НФП – 2001) (юноши и девушки)

Участует вся команда. Выполняется с высокого старта по беговой дорожке стадиона или ровной площадке с любым покрытием.

IV. Ресурсное обеспечение

4.1. Организационные ресурсы

Организационный ресурс подразумевает под собой:
изучение нормативно-правовой базы и методической литературы по выбранной тематике программы;
консультации с потенциальными партнёрами и экспертами программы;
подготовку педагогических кадров для реализации данной программы.

4.2. Информационные ресурсы

В рамках освещения краевого профильного лагеря «От юнармейца до генерала» в средствах массовой информации необходимо провести следующую работу:

работа в социальных сетях: Вконтакте, Телеграм, Instagram и т.п.;
работа со СМИ: публикация материалов в районных и городских газетах.

4.3. Материально-технические ресурсы

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения (МТО):

1. Флаг Российской Федерации (стандартного размера) – 1 шт.
2. Флаг Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения "ЮНАРМИЯ" – 1 шт.
3. Флаг юнармейского отряда.

4. Напольная подставка с основанием диск (держатель для флага с древком).

5. Наличие баннера по эскизу движения "ЮНАРМИЯ" (не менее 1 шт. на смену) для отражения рейтингов отрядов.

Металлическая либо деревянная конструкция для стационарного крепления баннера.

6. 2 магнитно-маркерных доски для проведения занятий по основным блокам программы (флипчарт) с креплением для листа или блока бумаги, переворачиваемой по принципу блокнота. Используется для проведения лекций, семинаров и прочих подобных мероприятий (имеет опору на колёсиках или в виде треноги).

7. Стационарный (в актовом зале) и переносной (для проведения мероприятий на улице) комплект оборудования: 2 ноутбука, 2 проектора, 4 колонки, 2 усилителя, 2 комплекта соединительных проводов, 6 удлинителей на 4 розетки (не менее 10 метров), 2 микшера, 4 беспроводных микрофона с базами (в комплекте с аккумуляторами для каждого).

8. Фотоаппарат – 1 шт. Технические характеристики: любительская зеркальная фотокамера, матрица 18,7 МП (APS-C), съемка видео Full HD, экран 3", объектив и карта памяти на 64 Гб. в комплекте.

9. Ламинатор – 1 шт. Технические характеристики: пакетный ламинатор, А3, скор. 560 мм/мин, 250 мкм, 4 вала, корпус металл.

10. Многофункциональное устройство – 2 шт. (ч/б и цв., МФУ - принтер, сканер, копир). Технические характеристики: ч/б лазерная печать, до 33 стр/мин, макс. формат печати А4 (210 × 297 мм), макс. размер отпечатка: 216 × 365 мм, ЖК-панель, двусторонняя печать.

11. Колонки компьютерные – 4 шт.

12. Ноутбуки для педагогического состава – 4 шт.

13. Экран для проектора и проектор – 2 шт. (в комплекте с проводами питания сети и проводами HDMI или VGA в зависимости от марки ноутбуков и проектора). Для проведения занятий по основным блокам программы.

4.4. Кадровые ресурсы

Таблица 3

№	Должность	Количество
1.	Руководитель программы/начальник профильного лагеря	1
2.	Заместитель начальника профильного лагеря	1
3.	Наставник юнармейского отряда	10
4.	Методист	1
5.	Организационная группа	5
6.		

Данный персонал выполняет следующий функционал:

Руководитель программы/начальник профильного лагеря

Осуществляет руководство профильным лагерем, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Контролирует реализацию программы профильного лагеря.

Ведет отчетную документацию, взаимодействует с администрацией лагеря, законными представителями детей, представителями движения "ЮНАРМИЯ".

Обеспечивает мероприятия по охране труда педагогического коллектива.

Отвечает за эффективное управление, координацию и реализацию программы профильного лагеря.

Отвечает за координацию работы приглашенных специалистов в части реализации программы.

Участвует в решении сложных педагогических ситуаций, осуществляет воспитательные процессы.

Методист

Отвечает за методическую работу в ходе реализации краевого профильного лагеря «От юнармейца до генерала».

Отвечает за составление расписания занятий учебных курсов.

Участвует в комплектовании отрядов.

Ведет мониторинг наполняемости и выполнения программы.

Оказывает помощь в определении содержания, форм, методов и средств при подготовке и проведении мероприятий.

Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании деятельности коллектива.

Проводит ежедневный анализ проведения отрядных и общелагерных мероприятий.

Оказывает консультативную и практическую помощь коллективу в написании сценариев проведения программных мероприятий.

Наставник юнармейского отряда

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

Обеспечивает контроль за режимным распорядком дня.

Отвечает за организацию деятельности и развитие временного детского коллектива во время пребывания в профильном лагере.

Обеспечивает контроль дисциплины и соблюдения внутреннего распорядка профильного лагеря.

Отвечает за реализацию мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей и подростков, укрепление их здоровья и формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни.

Отвечает за ведение отчетной документации.

V. Курсы подготовки УЧЕБНЫЙ-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

краевого профильного лагеря «От юнармейца до генерала»

№ п/п	<i>Наименование разделов</i>	Кол-во часов		
		всего	теория	практика

1. Начальная военная подготовка				
1.1	Огневая подготовка (Овсиенко Вячеслав Николаевич)	1		
1.2	Инженерная подготовка (Фахраев Евгений Радикович сержант)	1		
1.3	Тактическая подготовка (Березиков Павел Сергеевич казак)	1		
1.4	Строевая подготовка (Проскураков Михаил Николаевич)	1		
		4	1	3
2. Общественно-государственная подготовка				
2.1	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (Глушков Всеволод Глебович)	1		
2.2	Родина. Родной край. (Мякишев Владимир Анатольевич)	1		
2.3	Символы государства (Глушков Всеволод Глебович)	1		
2.4	Великие полководцы. Герои России (Мякишев Владимир Анатольевич)	1		
		4	2	2
3. Физическая подготовка				
3.1	Общефизическая подготовка (Селина Елена Александровна)	1		
3.2	Полоса препятствий (Фахраев Евгений Радикович сержант)	1		
3.3	Фрироуп (Кербер Евгений Эдуардович)	1		
3.4	Армейский рукопашный бой (Мякишев Владимир Анатольевич)	1		
		4	1	3
4. Специальная подготовка				
4.1	Тревога (Фахраев Евгений Радикович сержант)	1		
4.2	Ключевые компетенции XXI века. (Коммуникация и работа с информацией.) (Березиков Павел Сергеевич)	1		
4.3	Информационная безопасность. (Березиков Павел Сергеевич)	1		
4.4	Военная техника России. (Мальцев Андрей Сергеевич)	1		
		4	2	2
Итого за период обучения:		16	6	10

Описание основных блоков программы (курсы)

1. Курс "Начальная военная подготовка"

Начальная военная подготовка – целенаправленный, организованный процесс подготовки по основам военной службы.

Программа курса "Начальная военная подготовка" проводится с целью получения начальных знаний в области обороны

Актуальность.

Стать полноценным воином Вооруженных сил России, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы – задача не из легких. Для ее решения наши юноши и девушки еще до призыва в армию или поступления в военное училище должны приобретать определенные умения в начальной военной подготовке.

Именно на это направлены занятия по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы в рамках курса "Начальная военная подготовка".

Цель курса: формирование и развитие практических умений начальной военной подготовки.

Задачи курса:

1. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Практико-ориентированное изучение основ начальной военной подготовки: строевой, огневой, тактической, инженерной, медицинской и РХБЗ подготовки.

3. Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

1. Содержание программы курса "Начальная военная подготовка"

1.1. Огневая подготовка.

Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики АКМ и АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Полная и неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.

Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.

Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД-5, РГН, Ф-1, РГО. Устройство гранат и запала Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка ручной гранаты к броску. Приемы и правила метания ручных гранат.

1.2. Инженерная подготовка.

Инженерные сооружения и инженерное оборудование. Минно-взрывные заграждения и минные поля.

Маскировка инженерных сооружений. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

1.3. Тактическая подготовка.

Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.

Скрытое передвижение в группе. Организация перехода. Порядок построения группы.

1.4. Строевая подготовка.

Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого устава. Одиночное строевое обучение без оружия.

Строевое слаживание отделений.

Движения строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.

Формы контроля:

1. Тестовые задания на проверку освоения материала.
2. Выполнение упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.
3. Устный опрос.

2. Курс "Общественно-государственная подготовка"

Общественно-государственная подготовка – это одна из форм воспитания личного состава. Она призвана воспитывать воинов в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины.

Курс обучения "Общественно-государственная подготовка" включает изучение отечественной истории, традиций российской армии и флота, актуальных вопросов государственного и военного строительства в РФ, её законодательства.

Актуальность.

Принципиально важное значение в решении задач подготовки молодого поколения к воинской службе и выбору воинской профессии имеет использование воспитательных и познавательных возможностей различных школьных предметов: истории, обществознания, географии. Полученные знания воспитывают у учащихся любовь, пробуждают живой интерес к прошлому и настоящему Родины. Проводя такую кропотливую творческую работу, учителя знакомят детей с достижениями науки в военном деле, раскрывают приоритет отечественной научной мысли в разработке многих видов боевой техники и оружия. Материал большого патриотического звучания содержится в биографиях российских ученых, военных конструкторов, спортсменов и воинов, отдающих все силы укреплению экономического и военного потенциала страны, повышению ее престижа на международной арене.

Величие, красота и богатство нашей Родины раскрываются детям путем познания своего родного края, его прошлого и настоящего, героических подвигах военных лет и трудовых успехов мирных людей.

Но чтобы максимально приблизить детей к условиям армейской действительности, используется и такой элемент системы патриотического воспитания, как военно-игровой. При прохождении курса "Общественно-государственная подготовка" решаются такие важные задачи, как формирование морально-волевых и физических качеств, идейной убежденности, политической сознательности; широкое ознакомление детей с героическим прошлым нашей Родины, боевыми и трудовыми традициями народа и вооруженных сил, с доблестными повседневными и трудовыми делами; формирование боевых качеств – мужества, храбрости, отваги, стойкости, дисциплинированности и уважения к страшим; воспитание любви и уважения к Вооруженным силам России, к ратному воинскому труду, выработка правильного понимания роли и задач армии и флота.

Цель курса:

Воспитание у детей любви и преданности к Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять воинские обязанности.

Задачи курса:

1. Развить мотивацию у детей к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития

нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Воспитать у юнармейцев гражданственность и патриотизм на примере героических исторических событий, познакомить с военной историей, боевыми традициями Вооруженных сил России.

3. Привить чувство необходимости овладения воинской специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности юнармейца.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, встречи, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Особое внимание стоит уделить встречам с интересными людьми: Героем Советского Союза, Героем Российской Федерации, Олимпийским чемпионом, начальником регионального штаба движения "ЮНАРМИЯ", медийным лицом.

Содержание программы курса

"Общественно-государственная подготовка"

2.1. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ".

История организации. Символика. География движения. Форма юнармейца. Знаки различия.

Устав и гимн Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ". Клятва юнармейца.

2.2. Родина, родной край, город.

Средний школьный возраст.

Краеведческая игра "Наше наследие – нашим потомкам".

В этой игре участники обсуждают, что каждый может оставить хорошего и полезного в наследство своим потомкам.

Старший школьный возраст.

Фото-кросс "Частичку родины дарю!".

Задача отрядов отразить на фотографиях те предметы, которые, по их мнению, могут символизировать свою малую Родину.

2.3. Символы государства.

История Государственных символов России. Символы современной России. Государственный флаг. Российский герб. Гимн России.

2.4. Великие полководцы России.

Средний школьный возраст.

Занятие-презентация "Великие полководцы России в произведениях художников".

Старший школьный возраст.

Интеллектуальная игра "Гордость России".

Формы контроля:

1. Тестовые задания на проверку освоения материала.
2. Устный опрос

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее развитие физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения воинского долга по вооружённой защите Российской Федерации.
2. Формирование осознанного отношения в выборе профессии.
3. Заложена основа формирования у юнармейцев командирских и методических навыков.

3. Курс "Физическая подготовка"

Физическая подготовка – это процесс физического совершенствования, направленный на развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости, а также умений и навыков с учетом особенностей профессиональной деятельности.

Программа курса "Физическая подготовка" – внешкольное обучение детей в спортивно-оборонном профиле, ориентирована на формирование представлений в области прикладной физической культуры, создание фундамента для подготовки молодого поколения к обучению воинской профессии.

Актуальность.

Проблема подготовки будущих офицеров заключается в формировании их готовности к службе в Вооруженных Силах. Содержание готовности будущего воина, в первую очередь, включает физическую подготовку юношей и девушек.

Физическая подготовка (как составная часть системы профессиональной подготовки) должна обеспечивать готовность молодых людей также и к военной служебной, т.е. формировать и поддерживать на требуемом уровне показатели их физического развития, функционального состояния организма и физической подготовленности. Кроме того, в процессе у участников профильного лагеря формируются соответствующие убеждения и потребности, а также специальные знания и умения, необходимые для целенаправленного и рационального физического совершенствования.

В связи с этим физическая подготовка в соответствии с принципом органической связи физического воспитания с практической трудовой деятельностью имеет выраженную профессионально-прикладную направленность, который представляет собой педагогически направленный процесс обеспечения специализированной физической подготовленности к избранной профессиональной деятельности.

Цель курса:

Мотивация детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, необходимым для последующего профессионального обучения в высших учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации и других высших учебных заведениях.

Задачи курса:

1. Сформировать у участников профильного лагеря знания, умения и навыки в области прикладной физической культуры, спорта, гигиены, медицины.
2. Развить духовные и физические качества личности, обеспечивающие подготовку к выбору воинской профессии.
3. Создать условия для увеличения численности детей и подростков, успешно выполнившей нормативы "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)".
4. Отработать на практике прикладные двигательные умения и навыки, необходимые для освоения воинской профессии;
5. Привить навыки четкой и слаженной работы в составе отделения в экстремальных ситуациях, преодоление естественных препятствий.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия и мастер-классы.

Содержание программы курса "Физическая подготовка"

3.1. Общефизическая подготовка.

Кроссовая подготовка.

Средний школьный возраст – 2 км;

Старший школьный возраст – девушки 2 км/юноши – 3 км

3.2. Полоса препятствий.

Отработка умений и навыков по преодолению отдельных элементов.

Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий/

Индивидуальное преодоление дистанции. Страховка.

Командное преодоление дистанции на время.

3.3. Фрироуп

Фрироуп – вид двигательной активности с элементами спорта и экстрима, основанный на преодолении участниками специальных дистанций, состоящих из веревочных элементов, без касаний контрольных поверхностей
Индивидуальное преодоление дистанции. Страховка.

Командное преодоление дистанции на время

3.4. Армейский рукопашный бой.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).

Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).

Формы контроля:

1.Выполнение контрольных нормативов.

2.Выполнение физических упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.

Ожидаемые результаты:

1. Сформированы знания, умения и навыки в области прикладной физической культуры, спорта, гигиены, медицины.

2. Участниками смены освоены практические навыки в физической подготовке, необходимые для овладения воинской профессии.

3.Увеличилось количество будущих значкистов комплекса ГТО.

4. Курс "Специальная подготовка"

Основное предназначение программы курса "Специальная подготовка" – нацелить участников смены на творчество и инновацию, на содействие развитию современной воспитательно-образовательной среды: эффективной, развивающей, соответствующей вызовам XXI века.

Актуальность.

Вооруженные Российской Федерации оснащены самыми современными видами вооружения и военной техники. В процессе реформирования Вооруженных Сил планируется повысить качественный уровень технической оснащённости войск, перевооружив их на более перспективные образцы. Это коснется прежде всего средств ядерного сдерживания, информационных систем, систем боевого управления, высокоточного оружия, средств информационной борьбы, разведки и др.

Эксплуатационные характеристики современного оружия и военной техники, правила их эксплуатации, обслуживания и боевого применения требуют высокого общего и профессионального уровня подготовки военнослужащих при исполнении обязанностей воинской деятельности.

Юноши и девушки, готовые связать себя с воинской службой, должны обладать инициативностью и нацеленностью на приобретение новых компетенций, готовностью и способностью к технологическим, организационным, социальным инновациям, креативностью, критическим мышлением, высокой социальной активностью и информационной грамотностью.

Цель курса: вовлечение подростков в процесс подготовки к освоению воинских специальностей XXI века.

Задачи курса:

1. Познакомить участников профильного лагеря с техническими средствами и ресурсами, соответствующими интересам, пристрастиям и стремлениям детей, для дальнейшего профессионального определения.
2. Дать представление о важности формирования новых видов грамотности – финансовой, гражданской, правовой, коммуникативной, и т.п.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, мастер-классы, деловые игры.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Содержание программы курса "Специальная подготовка".

4.1. Тревога.

Учебная тревога. Боевая тревога. Учебная эвакуация.

4.2. Ключевые компетенции XXI века.

Коммуникация и работа с информацией.

Средний школьный возраст.

Конкурс ораторского мастерства.

Старший школьный возраст.

Дебаты "Почему молодые люди России должны стремиться служить в армии?"

4.3. Основы информационной безопасности.

Средний школьный возраст.

Опасность № 1. Социальные сети и Интернет – общение.

Старший школьный возраст.

Опасность № 2. Субкультуры. Экстремизм. Секты.

4.4. Военная техника России.

Краткий обзор военной техники по родам войск: военную сухопутную, военно-морскую, военно-воздушную технику, технику инженерных войск, морской пехоты и т. д. (экскурсия в воинскую часть для осмотра военной техники).

Краткий обзор военной техники по функциональному назначению: ракетная, артиллерийская, бронетанковая, авиационная, корабельная техника, техника связи (экскурсия в воинскую часть для осмотра военной техники) обзор военной техники по родам войск).

Формы контроля:

1. Тестовые задания на проверку освоения материала.
2. Выполнение учебных нормативов.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие у юнармейцев универсальных "компетенций XXI века" – когнитивных, социально-эмоциональных и цифровых.
2. Ориентация профессионального определения юнармейцев к военно-профессиональной деятельности.

Понятийный аппарат.

Компетенция – комплексная характеристика способности и готовности человека демонстрировать и применять полученные знания и навыки в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной и бытовой деятельности.

Информационная грамотность – умение искать, оценивать, обобщать, эффективно обмениваться и использовать информацию при помощи технологических средств.

Критическое мышление – способность анализировать информацию и события, формулировать обоснованные выводы, а также корректно применять полученные результаты к конкретным ситуациям при решении проблем.

Креативность – способность разрабатывать инновационные способы решения проблем, посредством анализа, синтеза и эффективного использования имеющихся знаний.

Эмоциональный интеллект – способность распознавать, обозначать эмоции, управлять собственными эмоциями и эмоциями других людей, сознательно использовать эмоции для эффективного мышления и поведения.

Коммуникация – способность устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми, успешно обмениваться информацией, решать свои задачи путем общения. умение слушать, понимать, передавать и выделять информацию через вербальные, невербальные, визуальные и письменные средства.

**План-сетка программы краевого профильного лагеря
«От юнармейца до генерала»
на 7 дней**

ДНИ	УТРО	ДЕНЬ	ВЕЧЕР
1 Орг. Период 02.06.	09:00 – 13:00 ЗАЕЗД	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:00 Размещение 15:00 – 16:10 Инструктаж по технике безопасности 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:00 Организационный сбор "Наши правила". 17:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к конкурсу «Визитная карточка»	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:30 Представление юнармейских отрядов (конкурс "Визитная карточка") 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:30 – 22:00 Вечерняя поверка. Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
2 Орг. Период 03.06	07:00 Подъём 07:30 – 08:00 Зарядка 08:00 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 10:10 Линейка открытия смены 10:10 – 10:15 Развод 10:15 – 13:30 <u>Занятия по курсу №1</u> Строевая подготовка <u>Занятия по курсу №2</u> Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» <u>Занятие по курсу №3</u> ОФП <u>Занятия по курсу №4</u> Тревога	13:30 – 14:00 Обед 14:00 – 15:00 Тихий час 15:00 – 16:10 Соревнования по ОФП 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 18:00 Конкурс "Статен в строю, силен в бою"	18:00 – 18:30 Встреча с интересными людьми 19:00 – 19:30 Ужин 19:30 – 21:00 Конкурс военно-патриотической песни 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Подведение итогов дня и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Время личной гигиены 22:00 Отбой

3 Основной период 04.06	06:00 Подъём 06:00 – 06:15 Время личной гигиены 06:15 Построение Отъезд 08:10 – 08:30 Завтрак 09:00 – 14:00 АТР Парад юнармейских отрядов. Церемония награждения участников смены. Торжественная церемония приема новых участников в юнармейцы	14:00 – 15:00 Обед 15:00 – 19:00 Экскурсия г. Белокуриха (подъемник)	19:00 – 19:30 Ужин 19:30 – 20:30 Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества" 20:30 – 21:00 Спортивные игры 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя поверка Подведение итогов дня 21:30 – 22:00 Время личной гигиены 22:00 Отбой
4 Основной период 05.06	07:00 Подъём 07:30 – 08:00 Зарядка 08:00 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 13:00 <u>Занятия по курсу №1 Огневая подготовка</u> <u>Занятия по курсу №2 Родина Родной край</u> <u>Занятие по курсу №3 Фрироуп</u> <u>Занятия по курсу №4 Ключевые компетенции XXI века.</u>	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:00 Тихий час 15:00 – 17:00 Соревнования по огневой подготовке 16:10 – 16:30 Полдник 17:00 – 19:00 Туристско-патриотическая полоса/фрироуп	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Конкурсно-развлекательная программа "Мы вместе" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
5 Основной период 06.06	07:00 Подъём 07:30 – 08:00 Зарядка 08:00 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 13:00 <u>Занятия по курсу №1 Тактическая подготовка</u> <u>Занятия по курсу №2 Символы государства</u> <u>Занятие по курсу №3 Полоса препятствий</u> <u>Занятия по курсу №4 Военная техника России</u>	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:00 Тихий час 15:00 – 19:00 Соревнования "Военизированный маршрут" 16:10 – 16:30 Полдник	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Вечер у костра 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

<p>6 Основной период 07.006</p>	<p>07:00 Подъём 07:30 – 08:00 Зарядка 08:00 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 13:00 <u>Занятия по курсу №1 Инженерная подготовка</u> <u>Занятия по курсу №2 Великие полководцы</u> <u>Занятие по курсу №3 Армейский рукопашный бой</u> <u>Занятия по курсу №4 Информационная безопасность</u></p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:00 Тихий час 15.00- 17:00 Тактическая игра на местности "Дорога победителей" 16:10 – 16:30 Полдник 18:00 – 19:00 Подготовка к прощальному вечеру</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 19:50 – 20:30 Линейка Закрытия Лагеря. Награждение 20:30 – 22:30 Прощальный вечер "До свидания лагерь «От юнармейца до генерала» Дискотека 21:00 – 21:10 Второй ужин 22:30 – 22:40 Вечерняя поверка. 22:40 – 23:00 Время личной гигиены 23:00 Отбой</p>
<p>7 Итоговый период 08.06</p>	<p>07:00 Подъём 07:30 – 08:00 Зарядка 08:00 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 10:10 Уборка территории 10:10 – 11:00 Сбор вещей РАЗЪЕЗД</p>		

План занятий краевого профильного лагеря «От юнармейца до генерала»

ДНИ	Учебные курсы				Расписание занятий
	1. Начальная военная подготовка	2. Общественно-государственная подготовка	3. Физическая подготовка	4. Специальная подготовка	
02.06.	ЗАЕЗД				
03.06	<u>Строевая подготовка</u> <i>Фахраев Евгений Радикович</i>	<u>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»</u> <i>Глушков Всеволод Глебович</i>	<u>ОФП</u> <i>Селина Елена Александровна</i>	<u>Военная техника России</u> <i>Мякишев Владимир Анатольевич</i>	1. 10:15 – 10:55 2. 11:00 – 11:40 3. 11:45 – 12:25 4. 12:30 – 13:10
04.06	АТР Парад юнармейских отрядов. Торжественная церемония приема новых участников в юнармейцы				
05.06	<u>Огневая подготовка</u> <i>Овсиенко Вячеслав Николаевич</i>	<u>Родина Родной край</u> <i>Мякишев Владимир Анатольевич</i>	<u>Фрироуп</u> <i>Кербер Евгений Эдуардович</i>	<u>Коммуникация и работа с информацией</u> <i>Фахраев Евгений Радикович</i>	1. 09:45 – 10:25 2. 10:30 – 11:10 3. 11:15 – 11:55 4. 12:00 – 12:40
06.06	<u>Тактическая подготовка</u> <i>Березиков Павел Сергеевич</i>	<u>Символы государства</u> <i>Мякишев Владимир Анатольевич</i>	<u>Полоса препятствий</u> <i>Мальцев Андрей Сергеевич</i>	<u>Тревога</u> <i>Фахраев Евгений Радикович</i>	1. 09:45 – 10:25 2. 10:30 – 11:10 3. 11:15 – 11:55 4. 12:00 – 12:40

07.006	<u>РХБЗ</u> <u>Инженерная</u> <u>подготовка</u> <i>Фахраев Евгений</i> <i>Радикович</i>	<u>Великие полководцы</u> <i>Мякишев Владимир</i> <i>Анатольевич</i>	<u>Армейский рукопашный</u> <u>бой</u> <i>Мальцев Андрей</i> <i>Сергеевич</i>	<u>Информационная</u> <u>безопасность</u> <i>Глушков Всеволод</i> <i>Глебович</i>	1. 09:45 – 10:25 2. 10:30 – 11:10 3. 11:15 – 11:55 4. 12:00 – 12:40
08.06	РАЗЪЕЗД				

**Материально-техническое обеспечение
программы краевого профильного лагеря «От юнармейца до генерала»**

№ п/п	Наименование	Ед измерения	Кол-во (на 100 детей)
Канцелярские товары для реализации программы			
1.	Фломастер (12 цв/уп)	уп	5
2.	Батарейки АА щкалиновые, 1,5 В (2 шт/уп)	уп	2
3.	Бумага офисная (А4, 80 г/м ² , белизна 150% СІЕ, 500 л/уп)	уп	4
4.	Бумага универсальная самоклеящаяся (А4 70 г/м ² , белая 50 л/уп)	уп	2
5.	Бумага цветная (А4, 80 г/м ² , кирпично-красный, 500 л/уп)	уп	1
6.	Бумага цветная (А4, 80 г/м ² , светло-синий, 500 л/уп)	уп	1
7.	Бумага цветная (А4, 80 г/м ² , солнечно-желтый, 500 л/уп)	уп	1
8.	Бумага цветная (А4, 80 г/м ² , ярко-зеленый, 500 л/уп)	уп	1
9.	Бумага чертежная (ватман) (А1, 600x840 мм, 180 г/м ² , 100 л/уп)	уп	1
10.	Гуашь (банка 20 мл, 8 цв/уп)	уп	10
11.	Дорожный швейный набор, складной (нитки, иголки, булавки, пинцет, ножницы, нитковдеватель, пуговицы и кнопки)	шт	1
12.	Заготовка для ламинирования (А4, 125 мкм, 100 шт/уп)	уп	1
13.	Карандаши цветные (18 цв/уп)	уп	5
14.	Клей ПВА, (125 г, вид наконечника: дозатор)	шт	5
15.	Клей-карандаш (20 г, состав клея: PVP)	шт	5
16.	Клейкая лента бумажная (малярная, 48 мм x 19м)	шт	1
17.	Клейкая лента канцелярская (15x33 мм)	шт	5
18.	Клейкая лента монтажная двусторонняя (белая 48 мм x 25 м)	шт	5
19.	Ластик комбинированный, каучуковый (57x19x9 мм)	шт	30
20.	Лента оградительная (красно-белая, 75 мм x 250 м)	шт	1
21.	Линейка (черная, 30 см)	шт	5
22.	Маркер выделитель текста (1-5 мм, 4 цв/уп)	уп	5

23.	Набор канцелярский (скрепки 28 мм, силовые кнопки, банковские резинки, зажимы для бумаг 19 мм)	уп	1
24.	Набор карандашей HB, с ластиком, заточенные (72 шт/уп)	уп	2
25.	Набор кистей (пони: № 1К, 2К, 3К, 4К, 5К, 5 шт/уп)	уп	12
26.	Набор перманентных маркеров (3 мм, 4 шт/уп)	уп	4
27.	Нож канцелярский (18 мм, металлические направляющие для лезвия, роликовый фиксатор)	шт	1
28.	Ножницы (169 мм, с пластиковыми эллиптическими ручками)	шт	10
29.	Папка-планшет А4 (картонная, черная, 175 мм)	шт	8
30.	Ручка шариковая (синяя, толщина линии 0,5 мм)	шт	120
31.	Скобы для степлера № 10 (1000 шт/уп)	уп	1
32.	Скобы для степлера № 24/6 (1000 шт/уп)	уп	1
33.	Степлер металлический до 16 л № 10	шт	2
34.	Степлер металлический на 15 л № 24/6	шт	4
35.	Точилка для карандашей (корпус: металл, диаметр затачиваемого карандаша, 8 мм)	шт	5
36.	Упаковка шариков Пастель или Металлик ассорти (диаметр 25 см, 100 шт/уп, №12)	уп	1
37.	Файл-вкладыш А4 (25 мкм, рифленый 100 шт/уп)	уп	1
Специфические товары для смены			
1.	Комплект кубков (1, 2, 3 места) (размер 27,5 см, 25 см, 22,5 см)	комплект	1
2.	Медаль наградная с лентой (1, 2, 3 места)	комплект	3
3.	Распечатанные книжки юнармейцев на плотной бумаге, формата А5	шт	105
4.	Распечатанные "звезды" на двусторонней клейкой ленте, красного цвета	шт	1000
5.	Распечатанные "звезды" на двусторонней клейкой ленте, синего цвета	шт	1000
6.	Флаг Российской Федерации	шт	1
7.	Флаг движения "ЮНАРМИЯ"	шт	3
8.	Флаг юнармейского отряда по эскизу движения "ЮНАРМИЯ"	шт	4
Призы и награды для отличившихся детей в ходе реализации программ			
1.	Диплом А4 с логотипом движения "ЮНАРМИЯ"	шт	100
Оборудование и материалы для проведения курсов			
1.	Аптечка индивидуальная АИ-4	шт	40
2.	Грузовые шины	шт	5

3.	Коврик туристический	шт	30
4.	Компасы туристические	шт	30
5.	Маскировочная сетка	шт	3
6.	Рыболовные колокольчики	шт	30
7.	Рыболовная леска		
8.	Конус для тренировок, высота 30 см	шт	20
9.	Макет автомата АК-74 (для полной разборки/сборки)	шт	10
10.	Медбол тяжелый 2 кг	шт	15
11.	Мишень № 4 грудная фигура	шт	120
12.	Мишень для пристрелки ружей 4 спортивная М4с	шт	120
13.	Мяч волейбольный	шт	15
14.	Мяч футбольный	шт	15
15.	Носилки брезентовые	шт	2
16.	Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации	шт	30
17.	Общевойсковой защитный комплект	шт	10
18.	Плетеный 24-рядный полипропиленовый фал с сердечником 10мм, 100м	шт	1
19.	Пневматическая винтовка ИЖ-61 4,5 мм	шт	10
20.	Противогаз ГП-5 (полный комплект)	шт	30
21.	Саперные лопатки, 53 см	шт	10
22.	Скакалки	шт	30
23.	Устав ВВПОД "ЮНАРМИЯ"	шт	60
24.	Учебная граната РГД	шт	5
25.	Учебная граната Ф1	шт	5